



# 重要术语

## 按 A-Z 字母排序

### 同意

做某些事的许可。当地教育机构 (LEA) 在采取某些措施前必须先得到家长的书面许可。LEA 必须先解释它计划要做的事项。必须使用家长的母语做出这种解释。家长可以给予同意，也可以随时撤回同意。LEA 在评估前需要先征得同意。它们还需要得到同意才能在学校中提供服务。

### 发育筛查

问及您孩子能做哪些事的问题清单。它帮助早教阶段确定孩子是否需要评估。筛查在未进行评估的情况下不能确定孩子的服务资质。

### 残疾

限制一项或多项生活活动的身体或精神状态。残疾人法案 (IDEA) 将残疾分为 14 类。类别包括发育迟缓 (Dd)、自闭症 (AUT) 和讲话或语言障碍 (SLI)。



## 早教阶段

面向 2 岁 8 个月到 5 岁 10 个月儿童的评估中心。我们找出儿童的发育迟缓和残障。我们为不在校就读或在家上学的 DC 儿童提供评估。我们为不在 DC 居住，但在 DC 的私立学校或儿童保育中心上学的儿童提供评估。Early Stages 是 DC 公立学校 (DCPS) 的方案。我们所有的服务都是免费的。

## 资格

孩子是否满足接受特教服务的条件。如果孩子有 IDEA 定义的、会影响其受教育的残疾，则可以接受特教服务

## 评估

全面评量儿童的发育情况。特教老师和服务提供方负责完成评估。评估包括采访和观察。它们还可能包括对学习、讲话和运动等技能的测评。

## 免费的合适公共教育 (FAPE)

家长无需付费且令儿童受益的教育。DCPS 必须为所有 DC 儿童提供 FAPE。其中包括残疾儿童。

## 个人教育方案 (IEP)

描述儿童在学校所需服务和支持的书面计划。IEP 仅用于通过评估确定合格的儿童。

## 个人教育方案团队 (IEP 团队)

对儿童做出特教决策的团队。其中包括学校教职工和家长。团队开会确定孩子是否符合服务条件。团队还会制订和更新 IEP。

## 残疾人法案 (IDEA)

解释如何为残疾儿童服务的联邦法律。

## 当地教育机构 (LEA)

对公立学校有行政控制权的实体。LEA 是一个公共教育委员会或其他公共机构。在 DC，DCPS 和公立特许学校是 LEA

## 服务地点 (LOS)

儿童接收服务的具体学校建筑。LEA 负责确定地点。

## 限制最少的环境 (LRE)

这一概念是指必须尽可能让残疾儿童与正常儿童在同一课堂中上课。如果儿童需要更多支持，可能在单独的课堂或方案中得到一个名额。

## 程序保障通知

解释家长和儿童在特教流程中权利的文件。

## 州教育长办公室 (OSSE)

为所有 DC 学校制订教育政策的机构。

## 家长

儿童的看护人，法律赋予其某些权利。IDEA 对家长的定义包括亲生父母和养父母以及法定监护人。

亲属有时也视为 IDEA 定义的家长。

## 安置项目

儿童接收 IEP 服务的环境。IEP 团队决定安置环境。安置环境通常是与其他没有 IEP 的孩子共同上课的课堂。它也可以是一个特殊的方案。

## 提前书面通知 (PWN)

一份文件，向您通告在特教期间 LEA 计划采取的措施。例如，PWN 可能告诉您 LEA 希望对您的孩子做评估。

## 推介

如果某人请 LEA 开始对儿童进行评估，则为推介。任何人都可以做推介。早教阶段接受在线、电话、电子邮件、传真和面对面推介。

## 服务计划

为在私立学校或教会学校就读的儿童准备的书面计划。它为符合条件的儿童提供有限的服务。服务计划不提供 FAPE。

## Strong Start

DC 的早期干预方案。Strong Starts 接受对任何未满 2 岁 10 个月儿童的推介。Strong Start 为发育迟缓或有残疾的儿童提供服务。

## 504 计划

该计划针对的儿童有限制一项或多项重大生活行为（例如，行走、站立和学习）的状况。不符合 IEP 条件的儿童可能符合 504 计划的条件。儿童必须已经在学校注册才能接收 504 服务。

# 特教服务

## 特教服务

帮助残疾儿童接受教育的支持和服务。服务包括特殊教学和其他相关服务。这些服务是免费的。

## 特殊教学

对现有课程进行修改来满足儿童的需求。“专门设计的教学”与此术语的含义相同。

## 相关服务

帮助儿童从教学中受益的服务。本页包含其中某些服务的更多信息。

## 辅助技术

用于支持残疾儿童的工具。服务可能是非高科技的，例如沟通板和铅笔夹。也可能是高科技的，例如电子阅读器和语音转文字程序。

## 心理健康和行为支持服务

支持在校期间的活动，包括行为计划和社交、情感或行为评估。

## 听力支持

支持听力、听音和听觉处理。服务包括让儿童能在课堂听课的工具。

## 职业治疗

支持感官处理和自立。服务可以包括帮助进行精准运动和手眼协调。

## 理疗

支持活动和身体机能。服务可以包括帮助行走、使用楼梯和使用轮椅。

## 讲话-语言治疗

支持沟通和语言。服务可以包括帮助使用和理解单词与短语。还可以包括帮助清晰发声。

## 视力支持

帮助处理会影响儿童上学的视力问题。服务可以包括大字本、靠近白板或屏幕的座位、盲文和有声读物。