

社交-情感 里程碑

这一术语有何含义？

社交-情感发育是儿童表达情感、遵循规则与指导、建立关系和树立信心的方式。小朋友的家庭与学校环境、生活经历和生理都可能影响这类发育。

推介您的孩子进行**免费筛查**，
来了解如何支持其需求！

0-3 岁：

推介给 **Strong Start**
eip.osse.dc.gov
202-727-3665

3-5 岁：

推介到早教阶段
www.earlystagesdc.org
202-698-8037



如果社交-情感发育正常，小朋友更可能：

- 在课堂上的学习效果更好
- 与同龄的其他小伙伴交朋友
- 培养更强的讲话和解决问题的能力
- 在家和在学校遵守规则
- 集中精力和化解困难
- 有信心尝试新事物

CDC（疾病控制和预防中心）列出了以下重要节点：

到了 2 个月，大部分小朋友...

- 在对其讲话或将其抱起时不会哭闹
- 看大人的脸
- 看到大人向其走去时表现出开心
- 大人与其说话或向其微笑时也微笑

到了 4 个月，大部分小朋友...

- 自己微笑来吸引大人的注意
- 试图逗他们笑时，咯咯笑（还不是大笑）
- 看着大人、移动或发出声响来吸引大人的注意或让大人一直注意他们

到了 6 个月，大部分小朋友...

- 能认出熟悉的人
- 喜欢看镜子中的自己
- 大笑



到了 9 个月，大部分小朋友...

- 在陌生人面前害羞、粘人或害怕
- 展现几个面部表情，如高兴、悲伤、愤怒和惊讶
- 看叫他们名字的人
- 大人离开时有反应（寻找、伸手或哭泣）
- 大人藏猫猫时微笑或大笑

到了 1 岁，大部分小朋友...

- 与大人一起玩游戏，例如拍手



到了 18 个月，大部分小朋友...

- 离开大人，但是会回头看，确保大人就在附近
- 通过指点告诉大人有趣的东西
- 伸出手让大人洗手
- 与大人一起看几页书
- 把手臂伸进袖子或抬起脚，帮助大人给自己穿衣服

到了 2 岁，大部分小朋友...

- 能觉察出别人受伤或沮丧，比如当有人哭泣时停顿或表现出难过
- 看着大人的脸摸索如何应对新的情况

到了 30 个月，大部分小朋友...

- 在其他小朋友旁边玩，有时与他们一起玩
- 通过说“看我！”向大人展示他们可以做的事情
- 能够执行告诉他们的简单指令，例如大人说“整理东西”时，帮助捡起玩具

到了 3 岁，大部分小朋友...

- 大人离开他们后，在 10 分钟内平静下来，例如，将其送到儿童保育中心后
- 注意到其他小朋友，和他们一起玩



到了 4 岁，大部分小朋友...

- 在玩耍时扮演角色（老师、超级英雄、小狗）
- 如果周围没有小朋友，请求和其他小朋友一起玩，例如“我能和 Alex 一起玩吗？”
- 安慰受伤或心情不好的小朋友，比如拥抱哭泣的朋友
- 避免危险，例如不在操场上从高处跳下
- 喜欢帮助他人
- 根据他们所在的位置（礼拜场所、图书馆、操场）改变行为



到了 5 岁，大部分小朋友...

- 与其他小朋友玩游戏时遵守规则或轮流玩耍
- 为大人唱歌、跳舞或表演
- 在家里做一些简单的家务，比如搭配袜子或饭后收拾桌子