



CÁC THUẬT NGỮ QUAN TRỌNG

TỪ A-Z

Đồng ý

Sự cho phép làm một số việc nhất định. Một phụ huynh phải cho phép bằng văn bản trước khi Cơ quan Giáo dục Địa phương (Local Education Agency hay LEA) có thể thực hiện một số hành động. Trước tiên, LEA phải giải thích những gì họ dự định làm. Điều này phải được thực hiện bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của phụ huynh. Phụ huynh có thể cung cấp hoặc hủy bỏ sự đồng ý vào bất kỳ lúc nào. LEA cần có sự đồng ý trước khi thực hiện đánh giá. Họ cũng cần sự đồng ý trước khi cung cấp các dịch vụ ở trường học.

Kiểm tra sự phát triển

Một danh sách các câu hỏi về những gì con bạn có thể làm. Điều này giúp Early Stages quyết định xem một trẻ có cần được đánh giá hay không. Việc kiểm tra không thể giúp trẻ đủ điều kiện nhận các dịch vụ nếu không có đánh giá.

Khuyết tật

Một tình trạng thể chất hay tinh thần mà hạn chế một hoặc nhiều hoạt động trong cuộc sống. Có 14 loại khuyết tật theo Đạo luật Giáo dục Cá nhân Khuyết tật (Individuals with Disabilities Education Act hay IDEA). Các loại này bao gồm chậm phát triển (developmental delay hay DD), tự kỷ (Autism hay AUT) và suy giảm khả năng nói hay ngôn ngữ (speech or language impairment hay SLI).



Early Stages

Một trung tâm đánh giá dành cho trẻ từ 2 tuổi 8 tháng đến 5 tuổi 10 tháng. Chúng tôi xác định các tình trạng chậm phát triển và khuyết tật ở trẻ em. Chúng tôi cung cấp dịch vụ đánh giá cho trẻ em ở DC mà không đi học hoặc được dạy học tại nhà. Chúng tôi đánh giá các trẻ em sống bên ngoài DC nếu trẻ học tại trường tư thục hoặc trung tâm trông trẻ ở DC. Early Stages là một chương trình của Học khu Trường công DC (DC Public Schools hay DCPS). Tất cả các dịch vụ của chúng tôi đều được cung cấp miễn phí.

Điều kiện tham gia

Là việc liệu một trẻ có đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt hay không. Một trẻ được coi là đủ điều kiện nếu bị khuyết tật theo mô tả của IDEA mà ảnh hưởng đến việc học của trẻ.

Đánh giá

Một cái nhìn toàn diện về sự phát triển của trẻ. Các giáo viên giáo dục đặc biệt và nhà cung cấp dịch vụ sẽ thực hiện các đánh giá. Đánh giá có thể bao gồm các cuộc phỏng vấn và buổi quan sát. Ngoài ra, đánh giá cũng có thể bao gồm các kiểm tra về những kỹ năng như học tập, khả năng nói và cử động.

Giáo dục Công lập Miễn phí và Phù hợp (Free and Appropriate Public Education hay FAPE)

Giáo dục mà miễn phí cho phụ huynh và có lợi cho trẻ em. DCPS phải cung cấp FAPE cho tất cả trẻ em ở DC. Điều này bao gồm các trẻ em khuyết tật.

Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (Individualized Education Program hay IEP)

Một kế hoạch bằng văn bản mô tả các dịch vụ và hỗ trợ mà trẻ cần ở trường học. IEP chỉ dành cho trẻ em đủ điều kiện thông qua cuộc đánh giá.

Đội ngũ Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP Team)

Một nhóm mà đưa ra các quyết định về giáo dục đặc biệt cho trẻ. Nhóm này bao gồm nhân viên nhà trường và phụ huynh. Nhóm này sẽ họp để xác định xem liệu con bạn có đủ điều kiện nhận các dịch vụ hay không. Nhóm cũng xây dựng và cập nhật IEP.

Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật (Individuals with Disabilities Education Act hay IDEA)

Luật liên bang mà giải thích về cách phục vụ trẻ em bị khuyết tật.

Cơ quan Giáo dục Địa phương (Local Education Agency hay LEA)

Một tổ chức có quyền kiểm soát hành chính đối với các trường công lập. LEA là một hội đồng giáo dục công hoặc cơ quan công quyền khác. Tại DC, DCPS và các trường bán công là những LEA.

Địa điểm Dịch vụ (LOS)

Tòa nhà của trường học cụ thể nơi trẻ nhận được các dịch vụ. LEA sẽ quyết định địa điểm.

Môi trường ít hạn chế nhất (Least Restrictive Environment hay LRE)

Khái niệm mà trẻ khuyết tật phải được dạy trong cùng lớp học với trẻ không bị khuyết tật mỗi khi có thể. Những trẻ cần được hỗ trợ nhiều hơn có thể được xếp vào một lớp học hoặc chương trình riêng biệt.

Thông báo về các Biện pháp Bảo vệ theo Thủ tục

Tài liệu giải thích về các quyền của phụ huynh và trẻ em trong quá trình giáo dục đặc biệt.

Văn phòng Giám đốc Giáo dục Tiểu bang (Office of the State Superintendent of Education hay OSSE)

Cơ quan phát triển chính sách giáo dục cho tất cả các trường học ở DC.

Phụ huynh

Một người chăm sóc của trẻ mà có các quyền nhất định theo quy định của luật pháp. Định nghĩa của IDEA về phụ huynh bao gồm cha mẹ ruột và cha mẹ nuôi cùng với người giám hộ hợp pháp. Đôi khi, một người thân có thể được coi là phụ huynh theo IDEA.

Xếp lớp

Môi trường nơi trẻ sẽ nhận các dịch vụ IEP. Nhóm IEP sẽ quyết định việc xếp lớp. Việc xếp lớp thường là trong một lớp học với những trẻ khác mà không có chương trình IEP. Trẻ cũng có thể được xếp lớp trong một chương trình chuyên biệt.

Thông báo Trước bằng Văn bản (Prior Written Notice hay PWN)

Một tài liệu thông báo cho bạn biết những gì LEA dự định thực hiện trong quá trình giáo dục đặc biệt. Ví dụ: một PWN có thể báo cho bạn biết rằng LEA muốn đánh giá con bạn.

Giới thiệu

Khi có ai đó yêu cầu LEA thực hiện việc đánh giá một trẻ. Bất cứ ai cũng có thể thực hiện việc giới thiệu. Early Stages chấp nhận việc giới thiệu qua trang web, điện thoại, email, fax và trực tiếp.

Kế hoạch Dịch vụ

Một kế hoạch bằng văn bản cho trẻ trong các trường tư thục hoặc tôn giáo. Kế hoạch này cung cấp các dịch vụ hạn chế cho trẻ đủ điều kiện. Một kế hoạch dịch vụ không cung cấp FAPE.

Strong Start

Chương trình Can thiệp Sớm của DC. Strong Starts chấp nhận các giới thiệu cho bất kỳ trẻ em nào dưới 2 năm 10 tháng tuổi. Strong Start cung cấp dịch vụ cho những trẻ chậm phát triển hoặc bị khuyết tật.

Kế hoạch 504

Một kế hoạch dành cho trẻ bị một tình trạng mà hạn chế một hoặc nhiều sinh hoạt thường ngày quan trọng, bao gồm đi, đứng và học tập. Một trẻ không đủ điều kiện tham gia IEP có thể đủ điều kiện tham gia kế hoạch 504. Để nhận được các dịch vụ 504, trẻ đã phải được ghi danh đi học.

Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt

Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt

Các hỗ trợ và dịch vụ giúp trẻ khuyết tật tiếp cận với giáo dục. Các dịch vụ có thể bao gồm hướng dẫn chuyên biệt và các dịch vụ liên quan khác. Những dịch vụ này là miễn phí.

Hướng dẫn Chuyên biệt

Các thay đổi đối với chương trình giảng dạy để đáp ứng nhu cầu của trẻ. Thuật ngữ “hướng dẫn được thiết kế đặc biệt” cũng có ý nghĩa tương tự.

Các Dịch vụ Liên quan

Các dịch vụ mà giúp trẻ được hưởng lợi từ việc giảng dạy. Trang này chứa thêm thông tin về một số trong các dịch vụ này.

Công nghệ Hỗ trợ

Các công cụ dùng để hỗ trợ trẻ khuyết tật. Các dịch vụ có thể là công nghệ thấp, chẳng hạn như bảng giao tiếp và dụng cụ giữ bút chì. Nhưng đó cũng có thể là công nghệ cao, chẳng hạn như máy đọc điện tử và chương trình chuyển lời nói thành văn bản.

Dịch vụ Hỗ trợ Sức khỏe Tâm thần và Hành vi

Hỗ trợ các hoạt động trong ngày học, bao gồm các kế hoạch hành vi và những đánh giá về mặt xã hội, cảm xúc hoặc hành vi.

Hỗ trợ Thính giác

Hỗ trợ khả năng nghe, lắng nghe và xử lý âm thanh nghe được. Các dịch vụ có thể bao gồm những công cụ cho phép trẻ nghe được trên lớp học.

Trị liệu Chức năng

Hỗ trợ khả năng xử lý cảm giác và sự độc lập. Các dịch vụ có thể bao gồm hỗ trợ kỹ năng vận động tinh và khả năng phối hợp tay - mắt.

Vật lý Trị liệu

Hỗ trợ hoạt động và chức năng thể chất. Các dịch vụ có thể bao gồm trợ giúp đi bộ, sử dụng cầu thang và sử dụng xe lăn.

Trị liệu Lời nói - Ngôn ngữ

Hỗ trợ giao tiếp và ngôn ngữ. Các dịch vụ có thể bao gồm trợ giúp sử dụng và hiểu được các từ cũng như cụm từ. Bên cạnh đó, dịch vụ cũng có thể bao gồm trợ giúp phát âm rõ ràng.

Hỗ trợ Thị giác

Hỗ trợ các vấn đề về thị lực ảnh hưởng đến việc học của trẻ. Các dịch vụ có thể bao gồm tài liệu in chữ lớn, chỗ ngồi gần bảng hoặc màn hình, chữ nổi Braille và sách nói.