

EARLY

STAGES

STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES



TERMES IMPORTANTES

De A à Z

Consentement

Autorisation de faire certaines choses. Un parent doit donner une autorisation écrite avant que l'Agence locale d'éducation (LEA) puisse prendre certaines mesures. La LEA doit d'abord expliquer ce qu'elle compte faire. Cela doit être fait dans la langue maternelle du parent. Les parents peuvent donner ou retirer leur consentement à tout moment. La LEA a besoin du consentement avant une évaluation. Elle en a également besoin avant de fournir des services à l'école.

Dépistage du développement

Une liste de questions sur ce que votre enfant peut faire. Cela aide Early Stages à décider si un enfant a besoin d'une évaluation. Un dépistage ne donne pas le droit à un enfant de recevoir des services sans une évaluation.

Handicap

Une affection physique ou mentale qui limite une ou plusieurs activités de la vie. Il existe 14 catégories de handicap dans la Loi sur l'éducation des personnes handicapées (IDEA). Les catégories comprennent le retard de développement, l'autisme et le trouble de la parole ou du langage.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Early Stages

Un centre d'évaluation pour les enfants âgés de 2 ans et 8 mois à 5 ans et 10 mois. Nous identifions les retards de développement et les handicaps chez les enfants. Nous proposons des évaluations pour les enfants de DC qui ne sont pas scolarisés ou qui sont scolarisés à la maison. Nous évaluons les enfants vivant en dehors de DC s'ils fréquentent une école privée ou une garderie à DC. Early Stages est un programme des Écoles publiques de DC (DCPS). Tous nos services sont gratuits.

Admissibilité

Détermine si un enfant a le droit de recevoir des services d'éducation spécialisée. Un enfant est admissible s'il a un handicap défini par la loi IDEA qui a un impact sur son éducation.

Évaluation

Un examen approfondi du développement d'un enfant. Les enseignants d'éducation spécialisée et les prestataires de services effectuent des évaluations. Les évaluations peuvent inclure des entretiens et des observations. Elles peuvent également inclure des évaluations de compétences telles que l'apprentissage, la parole et le mouvement.

Éducation publique appropriée et gratuite (FAPE)

Une éducation gratuite pour les parents et bénéfique pour un enfant. DCPS doit fournir une FAPE à tous les enfants de DC. Cela inclut les enfants handicapés.

Programme d'éducation individualisé (IEP)

Un plan écrit qui décrit les services et le soutien dont un enfant a besoin à l'école. Les IEP sont réservés aux enfants jugés admissibles à la suite d'une évaluation.

Équipe du programme d'éducation individualisé (Équipe de l'IEP)

Une équipe qui prend des décisions en matière d'éducation spécialisée pour un enfant. Elle comprend le personnel de l'école et les parents. L'équipe se réunit pour déterminer si un enfant a droit aux services. L'équipe crée également l'IEP et le met à jour.

Loi sur l'éducation des personnes handicapées (IDEA)

La loi fédérale qui explique comment servir les enfants handicapés.

Agence locale d'éducation (LEA)

Entité ayant le contrôle administratif des écoles publiques. Une LEA est un conseil scolaire public ou une autre autorité publique. À Washington DC, DCPS et les écoles publiques à charte sont des LEA.

Emplacement des services

Le bâtiment scolaire spécifique où un enfant reçoit des services. La LEA détermine l'emplacement.

Environnement le moins restrictif (LRE)

Concept selon lequel les enfants handicapés doivent être inclus dans la même classe que les enfants non handicapés lorsque cela est possible. Les enfants qui ont besoin de plus de soutien peuvent se voir proposer une place dans une classe ou un programme distinct.

Avis de garanties procédurales

Le document qui explique les droits des parents et des enfants dans le processus d'éducation spécialisée.

Bureau du Directeur de l'éducation (OSSE)

L'agence qui élabore la politique éducative pour toutes les écoles de DC.

Parent

Personne qui s'occupe d'un enfant et qui jouit de certains droits en vertu de la loi. La définition de parent dans la loi IDEA inclut les parents biologiques et adoptifs ainsi que les tuteurs légaux. Parfois, un membre de la famille peut être considéré comme un parent selon la loi IDEA.

Placement

Le contexte dans lequel un enfant reçoit les services liés à l'IEP. L'équipe de l'IEP décide du placement. Le placement s'effectue souvent dans une classe avec d'autres enfants qui n'ont pas d'IEP. Il peut également s'agir d'un programme spécialisé.

Préavis écrit

Un document qui vous informe de ce que la LEA prévoit de faire pendant le processus d'éducation spécialisée. Par exemple, un préavis écrit pourrait vous dire que la LEA souhaite évaluer votre enfant.

Recommandation

Quand quelqu'un demande à la LEA de commencer l'évaluation d'un enfant. N'importe qui peut faire une recommandation. Early Stages accepte les recommandations en ligne, par téléphone, par e-mail, par fax et en personne.

Plan de services

Un plan écrit pour les enfants des écoles privées ou religieuses. Il fournit des services limités aux enfants admissibles. Un plan de services ne fournit pas de FAPE.

Strong Start

Programme d'intervention précoce de DC. Strong Start accepte les recommandations pour tout enfant âgé de moins de 2 ans et 10 mois. Strong Start fournit des services aux enfants ayant des retards ou des handicaps.

Plan 504

Un plan destiné aux enfants dont la maladie limite une ou plusieurs activités importantes de la vie, comme marcher, se tenir debout et apprendre. Un enfant qui n'a pas droit à un IEP peut avoir droit à un plan 504. Un enfant doit déjà être inscrit à l'école pour recevoir des services liés au plan 504.

Services d'éducation spécialisée

Services d'éducation spécialisée

Soutiens et services visant à aider un enfant handicapé à accéder à son éducation. Les services peuvent inclure un enseignement spécialisé et d'autres services connexes. Ces services sont gratuits.

Enseignement spécialisé

Modifications du programme pour répondre aux besoins d'un enfant. Le terme « enseignement spécialement conçu » signifie la même chose.

Services connexes

Services qui aident un enfant à bénéficier de l'enseignement. Cette page contient plus d'informations sur certains de ces services.

Technologie d'assistance

Outils utilisés pour soutenir un enfant handicapé. Les services peuvent être de faible technologie, comme les tableaux de communication et les pinces à crayons. Ils peuvent également être de haute technologie, comme les lecteurs électroniques et les programmes parole-texte.

Services de soutien en matière de comportement et de santé mentale

Soutien aux activités pendant la journée scolaire, y compris les plans comportementaux et les évaluations sociales, émotionnelles ou comportementales.

Soutien en audiologie

Soutien à l'audition, à l'écoute et au traitement auditif. Les services peuvent inclure des outils permettant à un enfant d'entendre en classe.

Ergothérapie

Soutien au traitement sensoriel et à l'indépendance. Les services peuvent inclure une aide à la motricité fine et à la coordination œil-main.

Physiothérapie

Soutien à l'activité et à la fonction physique. Les services peuvent inclure une aide à la marche, à l'utilisation des escaliers et à l'utilisation d'un fauteuil roulant.

Orthophonie

Soutien à la communication et au langage. Les services peuvent inclure une aide à l'utilisation et à la compréhension de mots et d'expressions. Ils peuvent également inclure une aide pour émettre des sons clairement.

Soutien visuel

Soutien aux problèmes de vision qui affectent l'éducation d'un enfant. Les services peuvent inclure des documents en gros caractères, une place près du tableau blanc ou de l'écran, du braille et des livres audio.