



**EARLY**

STAGES

STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES

# ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉMOTIONNEL

## *Qu'est-ce que ça veut dire ?*

Le développement socio-émotionnel est la manière dont un enfant exprime ses émotions, suit des règles et des instructions, crée des relations et renforce sa confiance. L'environnement familial et scolaire d'un enfant, ses expériences de vie et sa biologie peuvent avoir une incidence sur ce type de développement.



Recommandez votre enfant pour un **dépistage gratuit** pour savoir comment répondre à ses besoins !

### **DE 0 À 3 ANS :**

*Recommandez-le à  
Strong Start*

[eip.osse.dc.gov](http://eip.osse.dc.gov)  
202-727-3665

### **DE 3 À 5 ANS :**

*Recommandez-le à  
Early Stages*

[www.earlystagesdc.org](http://www.earlystagesdc.org)  
202-698-8037



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

## Lorsque le développement socio-émotionnel est en bonne voie, les enfants sont plus susceptibles de :

- Mieux apprendre en classe
- Se faire des amis avec d'autres enfants de leur âge
- Développer des compétences plus solides d'élocution et de résolution de problème
- Respecter les règles à la maison et à l'école
- Se concentrer et relever un défi
- Avoir confiance pour essayer de nouvelles choses

## Le CDC (Centers for Disease Control and Prevention) énumère les étapes suivantes :

### À 2 mois, la plupart des enfants...

- Se calment lorsqu'on leur parle ou qu'on les prend dans les bras
- Regardent votre visage
- Ont l'air heureux de vous voir quand vous marchez vers eux
- Sourient lorsque vous leur parlez ou leur souriez

### À 4 mois, la plupart des enfants...

- Sourient tout seuls pour attirer votre attention
- Gloussent (pas encore un rire complet) lorsque vous essayez de les faire rire
- Vous regardent, bougent ou émettent des sons pour attirer ou retenir votre attention

### À 6 mois, la plupart des enfants...

- Reconnaittent les personnes familières
- Aiment se regarder dans un miroir
- Rient



### À 9 mois, la plupart des enfants...

- Sont timides, collants ou craintifs en présence d'étrangers
- Montrent plusieurs expressions faciales, comme heureux, triste, en colère et surpris
- Regardent quand vous dites leur nom
- Réagissent lorsque vous partez (vous regardent, tendent la main vers vous ou pleurent)
- Sourient ou rient quand vous jouez à cache-cache

### À 1 an, la plupart des enfants...

- Jouent à des jeux avec vous, comme taper dans les mains



### À 18 mois, la plupart des enfants...

- S'éloignent de vous, mais s'assurent que vous êtes à proximité
- Pointent du doigt pour vous montrer quelque chose d'intéressant
- Tendent les mains pour que vous les laviez
- Regardent quelques pages d'un livre avec vous
- Vous aident à les habiller en passant le bras à travers la manche ou en levant le pied

### À 2 ans, la plupart des enfants...

- Remarquent quand d'autres sont blessés ou contrariés, p. ex. en faisant une pause ou en ayant l'air triste quand quelqu'un pleure
- Regardent votre visage pour voir comment réagir dans une nouvelle situation

### À 30 mois, la plupart des enfants...

- Jouent à côté d'autres enfants et jouent parfois avec eux
- Vous montrent ce qu'ils peuvent faire en disant « regarde-moi ! »
- Suivent des routines simples lorsqu'on le leur demande, comme aider à ramasser des jouets lorsque vous dites « c'est l'heure de ranger »

### À 3 ans, la plupart des enfants...

- Se calment dans les 10 minutes qui suivent votre départ, comme dans une garderie
- Remarquent les autres enfants et les rejoignent pour jouer



### À 4 ans, la plupart des enfants...

- Font semblant d'être autre chose pendant le jeu (professeur, super-héros, chien)
- Demandent à aller jouer avec des enfants s'il n'y en a pas, comme « puis-je jouer avec Alex ? »
- Réconfortent les autres qui sont blessés ou tristes, comme serrer dans leurs bras un ami qui pleure
- Évitent le danger, comme ne pas sauter d'une grande hauteur sur le terrain de jeu
- Aiment aider
- Changent de comportement en fonction de l'endroit où ils se trouvent (lieu de culte, bibliothèque, terrain de jeu)



### À 5 ans, la plupart des enfants...

- Suivent les règles ou attendent leur tour lorsqu'ils jouent à des jeux avec d'autres enfants
- Chantent, dansent ou jouent la comédie pour vous
- Effectuent des tâches ménagères simples à la maison, comme assortir les chaussettes ou débarrasser la table après avoir mangé