EARLY STAGES
STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES

DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL

www.earlystagesdc.org

¿Qué es el desarrollo socio-emocional?

El desarrollo socio-emocional es la capacidad del niño(a) para expresar sus emociones eficientemente, obedecer reglas y seguir direcciones, formar relaciones positivas con los demás y llegarse a sentir seguro(a) de sí mismo(a). Muchas cosas afectan el desarrollo socio-emocional, por ejemplo el estado físico del niño, la vida en la familia, la vida en la escuela, y las experiencias que ha tenido en el pasado

¿Por qué el desarrollo socio-emocional es tan importante?

Todos sabemos que saber el abecedario, los números y reconocer los colores es esencial para la educación pre-escolar. Sin embargo, para poder aprender en un salón de clases, los niños deben también controlar sus sentimientos, jugar y trabajar bien con los demás, y prestar atención a las instrucciones. Los niños que aprenden a hacer estas cosas son más capaces de:

- Establecer amistades con otros niños de su edad
- Desarrollar una mejor capacidad para hablar y para resolver problemas
- Seguir direcciones las normas en casa y en la escuela
- Concentrarse y buscarle solución a los retos y desafíos
- Tener confianza para probar cosas nuevas

¿Qué puede hacer usted para apoyar el desarrollo socio-emocional?

Los primeros cinco años de vida tienen un gran impacto en la salud socio-emocional general del niño(a). A continuación se dan algunas formas en que los padres y las personas encargadas de los niños pueden apoyar esta área de desarrollo:

- **Dele muchas oportunidades de jugar con otros niños.** De este modo su hijo practica como compartir, colaborar y hacer nuevos amigos.
- **Enfoquense el comportamiento positivo de su hijo(a).** Celebre a su hijo/a mas de lo que lo corrige. Le ayuda a volverse más seguro de sí mismo.
- **Mantenga una rutina.** Tener un horario para la hora de comer, la hora de jugar y la hora de irse a dormir ayuda a que su hijo(a) pase de una actividad a la otra facilmente.
- **Hagale un cuadro con las reglas.** Haga una lista de 3 a 5 reglas que usted tiene en la casa y ponganlas en un sitio que todos las puendan ver.

A los DOS AÑOS, la mayoría de los niños:

- Comienzan a jugar con otros niños (por ej.: juegos de perseguir)
- Copian o imitan a otras personas, especialmente a adultos y niños mayores
- Comienzan a hacer cosas que se les dice que no hagan, para ver qué pasa
- Usan la cara para mostrar diferentes emociones
- Se frustran con facilidad y pierden la paciencia por cosas insignificantes
- Quieren hacer las cosas por sí solos, como lavarse las manos

A los TRES AÑOS, la mayoría de los niños:

- Muestran cariño por sus amigos sin que se les pida
- Se turnan para jugar
- Entienden el concepto de “mío” y “tuyo”
- Empiezan a usar palabras para expresar sus sentimientos
- Se enojan debido a cambios importantes en la rutina
- Pueden hacer algunas cosas por sí mismos, como ponerse un abrigo o chaqueta

A los CUATRO AÑOS, la mayoría de los niños:

- Prefieren jugar con otros niños en vez de jugar solos
- Disfrutan explorando lugares nuevos, como el parque o la casa de un amigo
- Son más creativos en los juegos imaginarios o de fantasía (con disfraces)
- Hablan acerca de las cosas que les gustan, como alimentos y juguetes
- Entienden la idea de la responsabilidad
- Puede cepillarse los dientes sin ayuda

A los CINCO AÑOS, la mayoría de los niños:

- Quieren ser como sus amigos
- Buscan el elogio de los padres y de los maestros
- Tienden a seguir las normas
- Entienden la diferencia entre lo real y lo imaginario
- Pueden distinguir entre el bien y el mal y entre lo correcto y lo incorrecto
- Expresan sus sentimientos con mayor libertad y abiertamente

Si su hijo/a está teniendo problemas con algunas de estas etapas de acuerdo a su edad, o si usted siente preocupación acerca del desarrollo de su hijo/a, ¡tome medidas, por favor!

Para los niños entre los 2 años y 8 meses de edad y los 5 años y 10 meses de edad, llame a Early Stages al 202-698-8037 o visite nuestro sitio web en: www.earlystagesdc.org. Todos nuestros servicios son GRATUITOS.

Para los niños menores de 2 años y 8 meses, llame a Strong Start, el Programa de Intervención Temprana del DC al 202-727-3665.

EARLY STAGES

1125 New Jersey Avenue NW
Washington, DC 20001
phone: 202-698-8037
fax: 202-654-6079

DISTRICT OF COLUMBIA PUBLIC SCHOOLS

Social Emotional Developmental Milestones: CDC (https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html)