EARLY STAGES
STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES

LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF

www.earlystagesdc.org

Qu'est-ce que le développement socio-affectif?

Le développement socio-affectif est la capacité d'un enfant à exprimer ses émotions de manière efficace, obéir à des règles et des instructions, établir des relations positives avec les autres, et renforcer sa confiance. De nombreux facteurs influencent le développement socio-affectif, notamment la biologie, le milieu familial, le milieu scolaire et les expériences de vie de l'enfant.

Pourquoi le développement socio-affectif est-il si important?

Nous savons tous que la connaissance des lettres, des couleurs et des chiffres est essentielle pour se préparer à l'école, mais pour être capables d'apprendre au sein d'une classe, les enfants doivent également savoir gérer leurs sentiments, jouer et travailler avec les autres, et prêter attention aux instructions. Les enfants qui apprennent cela ont plus de chance de :

- Se faire des amis parmi les autres enfants de leur âge
- Renforcer leurs aptitudes verbales et de résolution de problèmes
- Obéir aux règles à la maison et à l'école
- Se concentrer et surmonter les difficultés
- Avoir confiance pour essayer quelque chose de nouveau

Que puis-je faire pour soutenir le développement socio-affectif?

Les cinq premières années de vie jouent un rôle important dans la santé socio-affective générale de l'enfant. Voici quelques façons de soutenir ce domaine de développement en tant que parent:

- **Organisez de nombreuses périodes de jeu avec d'autres enfants.** Cela aidera votre enfant à savoir partager, collaborer et se faire de nouveaux amis.

- **Concentrez-vous sur le bon comportement de votre enfant.** En félicitant votre enfant régulièrement (3 fois plus souvent que la correction des erreurs), vous l'aiderez à avoir plus confiance en lui.

- **Adoptez des habitudes.** Des heures régulières de repas, de jeu et de coucher favoriseront le passage d'une activité à l'autre pour votre enfant.

- **Créez un ensemble de règles visuelles.** Accrochez au mur une liste de 3 à 5 règles avec des dessins. Cela aidera votre enfant à apprendre les limites.

À DEUX ANS, la plupart des enfants:

- Commencent à jouer avec d'autres enfants (par ex, des jeux de poursuite)
- Copient ou imitent les autres, surtout les adultes et les enfants plus âgés
- Commencent à faire des choses qu'ont leur a interdit, pour voir ce qui va se passer
- Ont des expressions faciales qui montrent des émotions diverses
- Sont facilement frustrés et peuvent piquer des crises de colère pour trois fois rien
- Veulent faire les choses eux-mêmes, comme se laver les mains

À TROIS ANS, la plupart des enfants:

- Montrent spontanément de l'affection à l'égard de leurs amis
- Attendent leur tour dans les jeux
- Comprennent la notion d'appartenance
- Commencent à utiliser des mots pour exprimer leurs sentiments
- Sont contrariés en cas de changements importants de leurs habitudes
- Peuvent faire des choses eux-mêmes, comme mettre un manteau ou une veste

À QUATRE ANS, la plupart des enfants:

- Préfèrent jouer avec d'autres enfants que de jouer tout seul
- Aiment découvrir de nouveaux endroits, comme un parc ou la maison d'un ami
- Sont plus créatifs dans le jeu de faire semblant ou le déguisement
- Parlent de ce qu'ils aiment, comme les aliments et les jouets
- Comprennent la notion de responsabilité
- Peuvent se brosser les dents sans aide

À CINQ ANS, la plupart des enfants:

- Veulent être comme leurs amis
- Recherchent les éloges des parents et des enseignants
- Sont plus susceptibles de suivre les règles
- Comprennent la différence entre le réel et l'imaginaire
- Peuvent distinguer le bien du mal et l'honnêteté de la malhonnêteté
- Expriment leurs sentiments plus librement et ouvertement

Si votre enfant a des problèmes relatifs à certaines étapes correspondant à son âge, ou si vous avez des préoccupations au sujet du développement de votre enfant, agissez!

Pour les enfants âgés de 2 ans et 8 mois à 5 ans et 10 mois, veuillez appeler Early Stages au 202-698-8037 ou consulter notre site Web sur www.earlystagesdc.org. Tous nos services sont GRATUITS.

Pour les enfants de moins de 2 ans et 8 mois, veuillez contacter *Strong Start*, le programme d'intervention précoce de DC, au 202-727-3665.

EARLY STAGES

1125 New Jersey Avenue NW
Washington, DC 20001
phone: 202-698-8037
fax: 202-654-6079

DISTRICT OF COLUMBIA PUBLIC SCHOOLS