

**EARLY**

**STAGES**

STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES



# CÁC MỐC PHÁT TRIỂN

## **Điều này nghĩa là gì?**

Các mốc phát triển là những kỹ năng mà trẻ đạt được ở độ tuổi nhất định. Những kỹ năng này bao gồm đi lại, mỉm cười và vẫy tay chào tạm biệt. Trẻ em đạt được các mốc quan trọng trong cách trẻ chơi, học tập, nói, hành động và di chuyển.

Hãy giới thiệu con bạn đến để được kiểm tra miễn phí nhằm học cách hỗ trợ các nhu cầu của trẻ!

## **ĐỘ TUỔI 0-3:**

*Giới thiệu đến Strong Start*

[eip.osse.dc.gov](http://eip.osse.dc.gov)

202-727-3665

## **ĐỘ TUỔI 3-5:**

*Giới thiệu đến Early Stages*

[www.earlystagesdc.org](http://www.earlystagesdc.org)

202-698-8037



DISTRICT OF COLUMBIA  
**PUBLIC SCHOOLS**

## Đến 2 tháng tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Tạo ra các âm thanh ngoài việc khóc
- Phản xạ với âm thanh lớn

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Nhìn theo khi bạn di chuyển
- Nhìn đồ chơi trong vài giây

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Ngẩng đầu lên khi nằm sấp
- Cử động cả hai tay và hai chân
- Mở bàn tay ra trong chốc lát

## Đến 4 tháng tuổi, hầu hết trẻ em...

- Tạo ra những âm thanh như "ooh" và "aah" (tiếng ọ ọ)
- Tạo ra âm thanh đáp lại khi bạn nói chuyện với trẻ
- Quay đầu về phía có giọng nói của bạn

- Nếu đói thì trẻ sẽ há miệng khi nhìn thấy vú hoặc bình sữa
- Nhìn vào bàn tay của trẻ với vẻ thích thú

- Giữ vững được đầu mà không cần hỗ trợ khi bạn bế trẻ
- Nằm lấy đồ chơi khi bạn đặt vào bàn tay trẻ
- Dùng tay để với lấy đồ chơi
- Đưa tay lên miệng
- Chống người bằng khuỷu tay/cẳng tay khi nằm sấp



## Đến 6 tháng tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Luân phiên tạo ra âm thanh cùng với bạn
- Thổi bong bóng (lè lưỡi và thổi)
- Kêu hay cười ré lên

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Đưa mọi thứ vào miệng để khám phá chúng
- Với tay để lấy món đồ chơi trẻ muốn
- Mím môi lại để cho biết rằng trẻ không muốn ăn thêm

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Lăn từ tư thế nằm sấp sang nằm ngửa
- Chống người bằng cánh tay thẳng khi nằm sấp
- Dùng tay để tự chống đỡ khi ngồi

## Đến 9 tháng tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Tạo ra nhiều âm thanh khác nhau như là "mamamama" và "bababababa"
- Giơ tay để được bế lên

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Tìm kiếm các đồ vật khi làm rơi khỏi tầm nhìn (như là cái thìa hay món đồ chơi)
- Đập hai thứ vào nhau

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Tự mình chuyển sang tư thế ngồi
- Chuyển đồ vật từ tay này sang tay kia
- Dùng ngón tay cào thức ăn về phía mình
- Tự ngồi vững



## Đến 1 tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Vẫy tay chào tạm biệt
- Gọi cha mẹ là “mama” hay “dada” hoặc một tên đặc biệt khác
- Hiểu khi bạn nói “không”, tạm dừng một lúc hoặc dừng lại khi bạn nói điều đó

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Cho thứ gì đó vào một vật đựng, như là cho một hình khối vào trong một cái cốc
- Tìm kiếm các thứ mà trẻ thấy bạn giấu đi, như là đồ chơi ở dưới chăn

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Bám vào vật gì đó để kéo người đứng dậy
- Đi bộ, bám vào đồ đạc
- Uống từ cốc không có nắp trong khi bạn đang giữ cốc
- Nhặt đồ vật bằng ngón cái và ngón trỏ, như là nhặt những mẫu thức ăn nhỏ

## Đến 18 tháng tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Cố gắng nói ba từ trở lên, ngoài các từ “mama” hoặc “dada”
- Làm theo hướng dẫn từng bước mà không cần bất kỳ cử chỉ ra hiệu nào, chẳng hạn như đưa cho bạn đồ chơi khi bạn nói “đưa cho mẹ nào”.

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Bắt chước bạn làm việc nhà, như là dùng chổi quét nhà
- Chơi đồ chơi theo cách đơn giản, như là đẩy chiếc xe đồ chơi

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Đi bộ mà không cần phải bám vào ai hay thứ gì
- Vẽ nguệch ngoạc
- Uống từ cốc không có nắp và đôi khi có thể làm đổ
- Tự ăn bằng ngón tay
- Học cách dùng thìa
- Trèo lên và xuống ghế hay đi văng mà không cần giúp đỡ

## Đến 30 tháng tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Nói được khoảng 50 từ
- Nói hai từ trở lên, với một từ chỉ hành động, chẳng hạn như “chó chạy”
- Gọi tên các thứ trong một cuốn sách khi bạn chỉ vào và hỏi “đây là cái gì?”
- Nói những từ như là “con” hay “chúng ta”

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Chơi trò giả vờ, chẳng hạn như cho búp bê ăn một hình khối như thể đó là thức ăn
- Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản, nhưng là đứng trên ghế đầu nhỏ để với lấy thứ gì
- Làm theo chỉ dẫn hai bước, như là “đặt đồ chơi xuống và đóng cửa lại”.
- Cho thấy trẻ biết ít nhất một màu sắc, chẳng hạn như chỉ vào chiếc bút sáp màu đỏ khi bạn hỏi “cái nào có màu đỏ?”

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Dùng tay để vận đồ vật, chẳng hạn như xoay tay nắm cửa hoặc mở nắp
- Tự cởi một số quần áo, chẳng hạn như quần rộng rãi hoặc áo khoác mở phía trước
- Nhảy lên khỏi mặt đất bằng cả hai chân
- Lật từng trang sách khi bạn đọc cho trẻ nghe



## Đến 2 tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Chỉ vào những thứ trong sách khi bạn đặt câu hỏi, chẳng hạn như “đâu là con gấu?”
- Nói ít nhất hai từ cùng nhau, chẳng hạn như “thêm sữa”
- Chỉ vào ít nhất hai bộ phận cơ thể khi bạn yêu cầu trẻ chỉ cho bạn
- Sử dụng nhiều cử chỉ hơn là chỉ vẫy tay và chỉ tay, như hôn gió hoặc gật đầu đồng ý

## Đến 3 tuổi, hầu hết trẻ em...

- Nói chuyện với bạn trong cuộc trò chuyện mà sử dụng ít nhất hai trao đổi qua lại
- Hỏi các câu hỏi “ai”, “cái gì”, “ở đâu” hoặc “tại sao”, chẳng hạn như “bố/mẹ ở đâu?”
- Nói ra hành động đang diễn ra trong một bức tranh hoặc cuốn sách khi được hỏi, chẳng hạn như “chạy”, “ăn” hoặc “chơi” khi được hỏi
- Diễn đạt đủ để người khác hiểu được hầu hết thời gian

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Giữ vật gì đó bằng một tay trong khi sử dụng tay kia; ví dụ như cầm một cái hộp và mở nắp ra
- Học cách sử dụng các công tắc, nút bấm hoặc nút bấm trên đồ chơi
- Chơi với nhiều đồ chơi cùng lúc, chẳng hạn như đặt thức ăn đồ chơi lên đĩa đồ chơi

- Vẽ vòng tròn khi bạn chỉ cách cho trẻ
- Tránh chạm vào các đồ vật nóng, như là bếp lò, khi bạn cảnh báo trẻ

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Đá bóng
- Chạy
- Đi bộ (không phải dùng tay để leo) lên một vài bậc cầu thang có hoặc không có sự giúp đỡ
- Ăn bằng thìa

- Xâu chuỗi các món đồ lại với nhau, như các hạt vòng lớn hoặc mì ống
- Tự mặc một số quần áo, như là quần rộng rãi hoặc áo khoác
- Sử dụng đĩa

## Đến 4 tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Nói các câu có bốn từ trở lên
- Nói một số từ trong bài hát, câu chuyện hoặc bài đồng dao
- Kể về ít nhất một điều đã xảy ra trong ngày của trẻ, chẳng hạn như “con đã chơi bóng đá”.
- Trả lời những câu hỏi đơn giản như “áo khoác dùng để làm gì?” hoặc “bút sáp dùng để làm gì?”

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Gọi tên một số màu sắc của đồ vật
- Cho biết điều gì sẽ xảy ra tiếp theo trong một câu chuyện nhiều người biết đến
- Vẽ người với từ ba bộ phận trở lên

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Hầu như luôn bắt được quả bóng to khi được ném đến
- Tự lấy đồ ăn hoặc rót nước với sự giám sát của người lớn
- Cởi một số nút áo/quần
- Cầm bút sáp hay bút chì bằng ngón cái và các ngón khác (không phải nắm tay)



## Đến 5 tuổi, hầu hết trẻ em...

### GIAO TIẾP

(Lời nói và Ngôn ngữ)

- Kể lại một câu chuyện trẻ nghe được hoặc tự nghĩ ra với ít nhất hai sự việc
- Trả lời các câu hỏi đơn giản về một cuốn sách hoặc câu chuyện sau khi bạn đọc hoặc kể cho trẻ nghe
- Duy trì cuộc trò chuyện với hơn ba trao đổi qua lại
- Sử dụng hoặc nhận biết các vần đơn giản (bat-cat, ball-tall)

### NHẬN THỨC VÀ HỌC TẬP SỚM

(Tư duy, Giải quyết Vấn đề và Kỹ năng Học tập Cơ bản)

- Đếm đến 10
- Gọi tên một số con số trong khoảng từ 1 đến 5 khi bạn chỉ vào chúng
- Sử dụng các từ về thời gian, như “hôm qua”, “ngày mai”, “sáng” hoặc “đêm”
- Giữ tập trung từ 5 đến 10 phút trong các hoạt động, như giờ kể chuyện hoặc làm đồ thủ công và nghệ thuật
- Viết một số chữ cái trong tên của trẻ
- Gọi tên một số chữ cái khi bạn chỉ vào chúng

### THỂ CHẤT

(Vận động, Kỹ năng Vận động Tinh và Xử lý Cảm giác)

- Cài một số nút áo/quần
- Nhảy lò cò một chân