

EARLY

STAGES

STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES



HITOS DEL DESARROLLO

¿Qué significan?

Los hitos del desarrollo son habilidades que los niños alcanzan a ciertas edades. Estas habilidades incluyen caminar, sonreír y saludar con la mano. Los niños alcanzan los hitos del desarrollo en cómo juegan, aprenden, hablan, actúan y se mueven.

Refiera a su niño a un examen gratuito ¡para aprender cómo suplir sus necesidades!

0-3 AÑOS DE EDAD:

Refiéralo a Strong Start

eip.osse.dc.gov

202-727-3665

3-5 AÑOS DE EDAD:

Refiéralo a Early Stages

www.earlystagesdc.org

202-698-8037



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Los CDC (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) enumeran los siguientes hitos del desarrollo:

A los 2 meses de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN (Habla y lenguaje)

- Emiten sonidos además del llanto
- Reaccionan a los sonidos fuertes

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO (Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Miran mientras usted se mueve
- Miran un juguete por varios segundos

FÍSICO (Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Sostienen la cabeza levantada cuando están boca abajo
- Mueven ambos brazos y ambas piernas
- Abren las manos brevemente

A los 4 meses de edad, la mayoría de los niños...

- Emiten sonidos como “oooo” y “aahh” (arrullo)
- Emiten sonidos cuando les habla
- Voltean la cabeza hacia el sonido de su voz

- Si tienen hambre, abren la boca cuando ven el pecho o una botella
- Se miran las manos con interés

- Mantienen la cabeza firme sin apoyo cuando los sostiene
- Sostienen un juguete cuando se los pone en las manos
- Usan los brazos para golpear los juguetes
- Se llevan las manos a la boca
- Se empujan hacia arriba sobre los codos/antebrazos cuando están boca abajo



A los 6 meses de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN (Habla y lenguaje)

- Se turnan para emitir sonidos con usted
- Hacen trompetillas (sacan la lengua y soplan)
- Hacen chillidos

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO (Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Se llevan las cosas a la boca para explorarlas
- Se estiran para tomar un juguete que quieren
- Cierran los labios para demostrar que no quieren más comida

FÍSICO (Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Se dan vuelta cuando están boca abajo
- Se empujan hacia arriba con los brazos rectos cuando están boca abajo
- Se inclinan sobre las manos para apoyarse cuando están sentados

A los 9 meses de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN (Habla y lenguaje)

- Hacen muchos sonidos distintos, como “mamamama” y “bababababa”
- Estiran los brazos para que los levanten

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO (Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Buscan objetos cuando se les caen o quedan fuera de su vista (como una cuchara o un juguete)
- Golpean dos cosas entre sí

FÍSICO (Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Se sientan por su cuenta
- Mueven las cosas de una mano a la otra
- Usan los dedos para tomar la comida por su cuenta
- Se sientan sin apoyo



Cuando cumplen 1 año de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN (Habla y lenguaje)

- Saludan con la mano
- Llaman a sus padres "mama" o "papa" u otro nombre especial.
- Entienden cuando usted les dice "no", pausando brevemente o deteniéndose cuando lo dice

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO (Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Ponen algo dentro de un contenedor, como un bloque en una taza
- Buscan las cosas que ven que usted esconde, como un juguete debajo de una cobija

FÍSICO (Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Se toman de las cosas para pararse
- Caminan, sosteniéndose de los muebles
- Beben de una taza sin tapa, mientras usted la sostiene
- Recogen cosas entre el pulgar y el dedo índice, como trozos pequeños de comida



A los 18 meses de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN (Habla y lenguaje)

- Intentan decir más palabras, además de "mama" o "papa"
- Siguen indicaciones de un paso sin gestos, como darle el juguete cuando usted dice "dámelo"

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO (Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Le copian cuando hace tareas del hogar, como barrer con la escoba
- Juegan con juguetes de forma simple, como empujar un carro de juguete

FÍSICO (Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Caminan sin tomarse de nadie ni nada
- Garabatean
- Beben de una taza sin tapa y pueden derramar algunas veces
- Se alimentan con los dedos
- Intentan usar una cuchara
- Se suben a las sillas y se bajan sin ayuda



A los 30 meses de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN (Habla y lenguaje)

- Dicen unas 50 palabras
- Dicen dos o más palabras, con una palabra de acción, como "perro correr"
- Nombran las cosas en un libro cuando usted las señala y pregunta "¿qué es esto?"
- Dicen palabras como "Yo", "mi", "nosotros"

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO (Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Usan cosas para fingir, como alimentar a una muñeca con un bloque, como si fuera comida
- Muestran habilidades de resolución de problemas simples, como pararse sobre un banquito para alcanzar algo
- Siguen indicaciones de dos pasos, como "deja el juguete y cierra la puerta"
- Demuestran que conocen, al menos, un color, como al señalar el crayón rojo cuando usted pregunta "¿cuál es el rojo?"

FÍSICO (Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Usan las manos para girar cosas, como girar los pomos de las puertas o desenroscar las tapas
- Se quitan algunas prendas de vestir solos, como pantalones holgados o una chaqueta abierta
- Saltan del suelo con ambos pies
- Pasan las páginas del libro, una a la vez, cuando usted les lee

A los 2 años de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN

(Habla y lenguaje)

- Señalan cosas en un libro cuando usted les hace preguntas como "¿dónde está el oso?"
- Dicen, al menos, dos palabras juntas, como "más leche"
- Señalan, al menos, dos partes del cuerpo cuando usted les pide que le muestren
- Usan más gestos que simplemente saludar con la mano y señalar, como tirar un beso o asentir con la cabeza

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO

(Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Sostienen algo en una mano mientras usan la otra mano, por ejemplo, sostener un recipiente y quitarle la tapa
- Intentan usar los interruptores, las perillas o los botones de un juguete
- Juegan con más de un juguete por vez, como poner comida de juguete en un plato de juguete

FÍSICO

(Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Patean la pelota
- Corren
- Suben caminando (no escalan) algunas escaleras con o sin ayuda
- Comen con la cuchara

A los 3 años de edad, la mayoría de los niños...

- Pueden mantener una conversación con usted, usando dos intercambios comunicativos, al menos
- Hacen preguntas con "quién", "qué" o "por qué", como "¿dónde está mami/papí?"
- Dicen qué acción está ocurriendo en una imagen o en un libro cuando les preguntan, como "corriendo" o "jugando"
- Hablan lo suficientemente bien para que los demás les comprendan la mayoría del tiempo

- Dibujan un círculo cuando les muestran cómo hacerlo
- Evitan tocar las cosas calientes, como una estufa, cuando usted les avisa

- Enhebran objetos juntos, como cuentas grandes o macarrones
- Se ponen algunas prendas de vestir por su cuenta, como pantalones sueltos o una chaqueta
- Usan el tenedor

A los 4 años de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN

(Habla y lenguaje)

- Dicen oraciones de cuatro palabras o más
- Dicen algunas de las palabras de las canciones, cuentos o canciones de cuna
- Hablan sobre, al menos, una cosa que les pasó durante el día, como "jugué fútbol"
- Responden preguntas simples, como "¿para qué sirve un abrigo?" o "¿para qué sirve un crayón?"

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO

(Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Nombran algunos de los colores de las cosas
- Dicen lo que va a suceder en un cuento que conocen bien
- Dibujan una persona con tres partes del cuerpo, o más

FÍSICO

(Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Atrapan una pelota grande la mayoría de las veces
- Se sirven comida o vierten agua con la supervisión de un adulto
- Se desabotonan algunos botones
- Sostienen un crayón o lápiz entre los dedos y el pulgar (no un puño)



A los 5 años de edad, la mayoría de los niños...

COMUNICACIÓN

(Habla y lenguaje)

- Cuentan una historia que hayan escuchado o se hayan inventado con, al menos, dos eventos
- Responden preguntas simples acerca de un libro o un cuento después de que usted se los lea o cuente
- Mantienen una conversación con más de tres intercambios comunicativos
- Usan o reconocen rimas simples (gato-pato, balón-talón)

COGNITIVO Y APRENDIZAJE TEMPRANO

(Pensamiento, Resolución de problemas y Habilidades académicas fundamentales)

- Cuentan hasta 10
- Nombran algunos números entre 1 y 5 cuando se los señala
- Usan palabras sobre el tiempo, como "ayer", "mañana", "de mañana" o "noche"
- Prestan atención entre 5 y 10 minutos durante las actividades, como el momento de cuentos y hacer manualidades
- Escriben algunas letras en su nombre
- Nombran algunas letras cuando se las señala

FÍSICO

(Movimiento, Habilidades de motricidad fina y Procesamiento sensorial)

- Se abotonan algunos botones
- Saltan sobre un pie

